

Положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

Каждый учитель независимо от стажа, возраста и квалификации в межкурсовой период занимается самообразованием (исключение: педагоги, обучающиеся на заочной форме, молодые специалисты 1 год работы). Работа по самообразованию строится в соответствии с данным Положением.

2. Выбор темы

2.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

2.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с методической темой учреждения образования и учебно-методического объединения.

3. Сроки работы над изучением темы

В зависимости от обширности выбранной темы педагог может работать над ней до трёх лет.

4. Этапы работы по теме самообразования

диагностический;
прогностический;
практический;
обобщающий;

5. Документы по самообразованию

5.1 перспективный план работы по теме самообразования;
5.2 планирование на учебный год;
5.3 теоретический материал по теме;
5.4 продукты методической деятельности;
5.5 список использованных источников;
5.6 отчёт о проделанной работе.

Материалы по самообразованию могут храниться на электронном носителе.

6. Формы отчётности

выступление на заседании учебно-методического объединения;
открытое учебное занятие, факультативное занятие, внеклассное мероприятие, публикации и др.

выступление на школьных педагогических чтениях с итоговым отчётом о проделанной работе.